

**PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

DAFTAR ISI

1. PENDAHULUAN	1
2. TAHAPAN PELAKSANAAN RPL.....	6
3. PENGAKUAN HASIL ASESMEN	10
4. PERSYARATAN CALON MAHASISWA RPL	11
5. PENDAFTARAN KULIAH DAN BIAYA KULIAH	11
6. LAMPIRAN:	
a. Tahapan Proses RPL dan Menyelesaikan Kuliah di UMS ..	11
b. Farmulir	12

I. PENDAHULUAN

Umumnya belajar selalu diasosiasikan dengan lingkungan dan pengaturan belajar secara formal, baik itu di ruang kelas, di laboratorium, atau di tempat praktik kerja lapangan di bawah bimbingan guru, dosen, instruktur atau tutor. Namun seringkali belajar yang bermanfaat terjadi juga secara nonformal dan informal dalam kehidupan sehari-hari. Rekognisi Pembelajaran Lampau atau disingkat RPL, adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.

Universitas Muhammadiyah Surakarta memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mengajukan Rekognisi Pembelajaran Lampau atas capaian pembelajaran/kompetensi yang telah diperoleh dari:

- Pendidikan formal sebelumnya pada jenjang pendidikan tinggi melalui transfer sks,
- Pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja sebelumnya melalui asesmen dan rekognisi untuk memperoleh sejumlah sks..

Sejumlah sks (satuan kredit semester) yang telah diperoleh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau tersebut dapat digunakan untuk mengurangi jumlah sks yang harus ditempuh untuk memperoleh kualifikasi **sarjana** pada **program studi Ilmu al-Quran dan Tafsir**

Berikut adalah Standar Kompetensi Lulusan yang diharapkan apabila saudara menyelesaikan Pendidikan pada:

Nama Program Studi : Ilmu al-Quran dan Tafsir (IQT)
Jenjang : Sarjana
Fakultas : Fakultas Agama Islam (FAI)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM S1 PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR
1. SIKAP:
a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika;
c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
k. Merefleksikan nilai-nilai al-Quran dalam pengembangan ilmu dan kiprah kemasyarakatan

1. Ihsan dan <i>fastabiqu al-khairat</i> .
2. PENGUASAAN PENGETAHUAN:
<ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai teori-teori dan konsep-konsep dasar dalam Ilmu al-Quran dan Tafsir. b. Menguasai metode dan kaidah ilmu al-Quran dan tafsir dalam penafsiran al-Quran sesuai dengan manhaj Muhammadiyah. c. Menguasai teori, konsep, dan strategi dan pengembangan dakwah dan pengembangan masyarakat berbasis ilmu al-Quran dan Tafsir. d. Menguasai teori, konsep, dan pengembangan pembelajaran al-Quran dan Tafsir.
3. KETERAMPILAN UMUM:
<ul style="list-style-type: none"> a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Ilmu al-Quran dan Tafsir dengan memperhatikan kondisi sosial kemasyarakatan. b. Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. c. Menkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. d. Menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam repositori perguruan tinggi. e. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang Ilmu al-Quran dan Tafsir berdasarkan hasil analisis informasi dan data. f. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS:
<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan ajaran Islam berdasarkan kaidah ilmu al-Quran dan Tafsir. b. Menerapkan pendekatan interdisipliner dalam penelitian dan pengembangan ilmu al-Quran dan Tafsir sejalan dengan manhaj Muhammadiyah. c. Mendesain pengabdian masyarakat dalam bentuk pembinaan dan penguatan komitmen beragama melalui pemahaman dan penafsiran al-Quran dan Tafsir. d. Mendesain program pembelajaran al-Quran dan Tafsir.

Saudara dapat memilih Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL sesuai dengan kompetensi (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) yang menurut saudara telah diperoleh dari pembelajaran secara nonformal, informal atau pengalaman kerja, atau dari pembelajaran formal yang pernah saudara ikuti ketika mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi sebelumnya.

Di bawah ini Daftar Mata Kuliah yang dapat saudara pilih (yang bertanda “v” pada kolom RPL

Pada saat mendaftar dan mengajukan aplikasi, saudara diminta untuk mencantumkan daftar Mata Kuliah yang saudara pilih dan mengisi Formulir Evaluasi Diri untuk masing-masing Mata Kuliah yang diajukan disertai dengan **Bukti** yang mendukung *klaim* Capaian Pembelajaran Mata Kuliah tersebut. (Jenis Bukti yang dapat disertakan dapat dipilih dari daftar jenis bukti yang disediakan pada Formulir Evaluasi Diri dan pada Bagian VI Petunjuk ini)

Tabel 1: Daftar Mata Kuliah Program Studi ¹

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	RPL	TIDAK	FORMULIR EVALUASI DIRI (FED-NOMOR)
Semester I						
1	UMS10112	Pancasila	2		√	
2	UMS10212	English for Academic Purposes	2		√	
3	FAI10322	Mufrodatul Quran	2	√		
4	FAI10422	Tarjamatul Quran	2	√		
5	FAI10522	Aqidah	2	√		
6	FAI10622	Akhlaq	2	√		
7	FAI10722	Ulum al-Qur'an	2		√	
8	FAI10822	Pengantar Teknologi Informasi	2		√	
9	IQT10932	Tafsir Ayat Aqidah	2	√		
10	IQT11032	Tahsin Tahfidz al-Quran Juz 30	2	√		
Semester II						
1	UMS 20112	Kewarganegaraan	2	√		
2	UMS 20212	Standardized Test Preparation	2		√	
3	FAI 20322	Sharful Quran	2	√		
4	FAI 20422	Fiqh Ibadah	2	√		
5	FAI 20522	Fiqh Muamalah	2	√		
6	FAI 20622	Ulumul Hadits	2		√	
7	FAI 20722	Pemikiran Falsafah Kalam	2		√	
8	FAI 20822	Multimedia Studi Islam	2		√	
9	IQT 20932	Tahfidz Juz 29	2	√		
10	IQT 21032	Ilmu Tafsir	2		√	
Semester III						
1	UMS30112	Islam dan Ipteks	2		√	
2	UMS30212	Bahasa Indonesia (Teknik Penulisan Ilmiah)	2		√	
3	FAI30322	An-Nahwul Quran	2	√		
4	FAI30422	Pemikiran Tasawuf dan Siyasah	2	√		
5	FAI30522	Epistemologi Islam	2		√	
6	FAI30622	Sejarah Peradaban Islam	2	√		
7	IQT30732	Tahfidz Juz 28	2	√		
8	IQT30832	Metodologi Tafsir Quran	2		√	
9	IQT30932	Qawaid Tafsir al-Ushuliyah	2		√	
10	IQT31032	TafsirAyat-ayat Ibadah	2		√	
Semester IV						
					√	

¹ Harap diisi oleh Prodi pada PT sebelum diedarkan kepada pelamar

1	UMS 40112	Studi Kemuhammadiyah	2		√	
2	FAI 40222	Balaghatul Quran	2	√		
3	FAI 40322	Islam Di Indonesia	2	√		
4	FAI 40422	Ushul Fiqh	2	√		
5	FAI 40622	Metodologi Studi Islam	2		√	
6	IQT 40732	Hadits Aqidah Akhlak	2	√		
7	IQT 40832	Tahfidz Juz 27	2		√	
8	IQT 40932	Takhrijul Hadits	2		√	
9	IQT 41032	Tafsir Ayat Muamalah	2		√	
10	IQT 41042	Qiraatul Kutub (Pilihan 1)	2	√		
Semester V						
1	IQT50132	Tahfidz Juz 1	2		√	
2	IQT50232	Tatbiq Qawaid Lughawiyah fi Tafsir	2		√	
3	IQT50332	Studi Kitab-kitab Tafsir	2		√	
4	IQT50432	Quranic Worldview	2		√	
5	IQT50532	Metode Penelitian Quran-Tafsir	2		√	
6	IQT50632	Fiqh Dakwah	2	√		
7	IQT50732	Ilmu Komunikasi	2		√	
8	IQT50832	Tarikhul Quran	2		√	
9	IQT50932	Sejarah Ilmu Dakwah	2	√		
10	IQT51032	Hadis Ibadah-Muamalah	2	√		
Semester VI						
1	IQT 60232	Al Quran dan Sains Modern	2		√	
2	IQT 60332	Tafsir Quran Indonesia	2		√	
3	IQT 60432	Mazahibut Tafsir	2		√	
4	IQT 60532	Sosiologi-Antropologi Dakwah	2	√		
5	IQT 60632	Psikologi Dakwah	2		√	
6	IQT 60732	Manhaj dan Strategi Dakwah	2		√	
7	IQT 60832	Agama-Agama Dalam Al-Quran	2		√	
8	IQT 60932	Tafsir Ayat-Ayat Dakwah	2		√	
9	IQT 61032	Dakwah dan Multi Media	2		√	
10	IQT 60132	Tatbiq Qawaid Balaghiyah Li Tafsir	2		√	
Semester VII						
1	IQT70132	Tafsir Quran Kontemporer	2		√	
2	IQT70232	Tatbiq Tafsir Tematik	2		√	
3	IQT70332	Qawaid Fiqh-Manhaj Tarjih Muhammadiyah	2		√	
4	IQT70432	Orientalisme dan Studi Quran	2		√	
5	IQT70532	Peta dan Penelitian Dakwah	2		√	
6	IQT70632	Pembelajaran al-Quran	2		√	
7	IQT70732	Manajemen dan Administrasi Dakwah	2		√	
8	IQT70832	Metode Penyampaian Materi Dakwah	2	√		

9	IQT70942	Fiqh Munakahat (Pilihan 1)	2		√	
Semester VIII						
1	UMS 80112	Ketrampilan Berkehidupan (Mubaligh Hijrah)	2		√	
2	IQT 80232	Al-Quran dan Sosial Politik	2		√	
3	IQT 80334	Skripsi	6		√	
4	IQT 80442	Ilmu Falak	2		√	
5	IQT 80542	Dakwah dan Seni Budaya (pilihan 4)	2		√	

II. TAHAPAN PELAKSANAAN RPL

Tahapan penyelenggaraan RPL adalah sebagai berikut:

Tahap 1: Menghubungi Tim RPL di Perguruan Tinggi.

Calon peserta yang ingin mengajukan RPL dapat menghubungi perguruan tinggi secara langsung, melalui email atau telepon atau dapat mengunduh informasi pada tautan yang tersedia pada *situs web*:

<https://iqt.ums.ac.id>

Rincian kontak tim RPL:

Andri Nirwana A.N. Ph.D. (c.p. 0812 6908 122

Yeti Dahliana, S.Si. S.Th.I. M.Ag. (c.p. 0819 3173 8699)

Setelah calon peserta memahami panduan pelaksanaan RPL dan daftar mata kuliah yang ditawarkan oleh program studi, mereka dapat meminta penjelasan dari Tim RPL agar dapat mengidentifikasi dengan baik program studi, jenjang kualifikasi, dan program pembelajarannya, yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah mereka peroleh sebagai hasil dari pembelajaran sebelumnya di tempat kerja, atau lainnya.

Calon peserta kemudian menentukan program studi dan mata kuliah mata kuliah yang akan dilamar melalui RPL.



Tahap 2: Menyiapkan Aplikasi RPL

Pada tahapan ini, calon mahasiswa harus mengisi **Formulir Aplikasi (Form-1, F-01)**, **Formulir Evaluasi Diri (Form FED-F02)**, dan **Formulir CV-F03**). Form dapat diunduh dari <https://iqt.ums.ac.id>

Daftar/jumlah Mata Kuliah yang dapat diajukan oleh calon peserta akan sangat bergantung pada ruang lingkup capaian pembelajaran sebelumnya yang telah dimiliki oleh calon. Untuk itu **Formulir Evaluasi Diri** ini perlu dilengkapi dengan jenis **bukti** yang sesuai.

(Bukti apa pun dari capaian pembelajaran sebelumnya yang berhubungan dengan mata kuliah yang dilamar dengan RPL harus disortir dan diberi nomor dengan hati-hati. Bukti yang disusun secara kacau akan membuat sulit atau bahkan tidak mungkin untuk dinilai).

Tahap 3: Penilaian/asesmen oleh Asesor

Pelaksanaan asesmen umumnya dimulai dengan menilai formulir evaluasi diri atau formulir asesmen mandiri beserta dokumen bukti pendukungnya. Apabila hasil dari asesmen mandiri ini menunjukkan potensi untuk dapat direkognisi, maka asesmen dilanjutkan pada tahap berikutnya, yaitu dengan merencanakan jadwal, metode dan pelaksanaan asesmen lainnya sehingga diperoleh keyakinan bahwa ruang lingkup capaian pembelajaran suatu mata kuliah atau modul pembelajaran, atau kompetensi, atau klaster kompetensi telah dipenuhi. Penilaian oleh Asesor dapat dilakukan dengan berbagai metoda. Metoda tersebut antara lain, penugasan berbentuk proyek, melakukan wawancara, ujian lisan, ujian tulis, melakukan

simulasi pekerjaan/observasi tugas praktik (demonstrasi), atau portofolio (sekumpulan informasi pribadi yang merupakan catatan dan dokumentasi atas pencapaian kompetensi tertentu, seperti rapor/ijazah, sertifikat, piagam penghargaan, dan lain-lain sebagainya).

Rincian tahapan asesmen RPL terdiri dari tahapan sebagai berikut (Lihat Gambar 1)

Evaluasi diri calon peserta

Pada tahap ini, **formulir evaluasi diri (Form-2)** dan **Bukti** yang telah diajukan oleh calon peserta diverifikasi dan divalidasi oleh asesor. Dengan formulir evaluasi diri ini calon mahasiswa diberikan kesempatan untuk menentukan tingkat profesiensi pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka miliki, baik dari pendidikan nonformal, informal, maupun dari pengalaman di tempat kerja yang relevan.

Dokumen-dokumen portofolio (**Bukti**) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah, cukup, terkini dan otentik.



Gambar 1: Tahapan Asesmen RPL

Setelah formulir evaluasi diri dan Bukti selesai diverifikasi dan divalidasi oleh asesor, maka jika hasil evaluasi calon tersebut menunjukkan potensi untuk dapat mengikuti/direkognisi melalui RPL, maka pada tahap berikutnya adalah calon diminta untuk mengikuti asesmen lanjut untuk memperoleh bukti lainnya.

Kepada Calon diberitahukan waktu dan tempat ASESMEN lanjut, yaitu wawancara, asesmen lisan, asesmen tulis, atau asesmen praktik.

Wawancara dengan Asesor

Jika, menurut informasi yang diberikan dalam evaluasi diri, calon tersebut menunjukkan potensi untuk dapat mengikuti RPL, maka pada tahap berikutnya adalah pengumpulan bukti

lebih lanjut melalui wawancara. Dengan wawancara ini, calon dan asesor berkesempatan untuk melakukan percakapan profesional tentang pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan. Wawancara ini dapat berupa serangkaian pertanyaan langsung atau berupa daftar topik untuk diskusi yang diambil dari daftar keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan. Diskusi seputar topik dapat memberikan kesempatan bagi calon untuk mendemonstrasikan bidang pengetahuan dan pengalamannya secara lebih luas dan dapat memperoleh lebih banyak informasi daripada pertanyaan langsung.

Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan

Jika hasil wawancara menunjukkan pengetahuan verbal dan teoritis calon sudah memadai, tahap selanjutnya adalah mengamati dan menilai kinerja calon dalam mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilannya. Asesmen selanjutnya dapat dilakukan dengan metode bertanya, memberikan tugas terstruktur atau tugas praktek, atau jika diperlukan melakukan observasi di tempat kerja calon.

Asesmen tugas terstruktur/praktik dapat dilaksanakan melalui observasi yang dilakukan di tempat kerja atau di laboratorium yang disimulasikan seperti di tempat kerja. Tugas praktik ini memberikan kesempatan kepada calon untuk mendemonstrasikan penerapan pengetahuan dan keterampilan suatu unit kompetensi atau kualifikasi. Asesmen praktik ini harus dirancang untuk mencerminkan tugas pekerjaan yang dikembangkan dari unit kompetensi atau klaster dari beberapa unit kompetensi atau capaian pembelajaran mata kuliah atau modul belajar.

Memberi kesempatan mengajukan keberatan (banding) dan mengumpulkan bukti tambahan

Apabila calon merasa keberatan dengan keputusan hasil asesmen, calon dapat mengajukan keberatan dengan mengemukakan alasan-alasan keberatannya dan mengajukan bukti-bukti tambahan yang diperlukan.

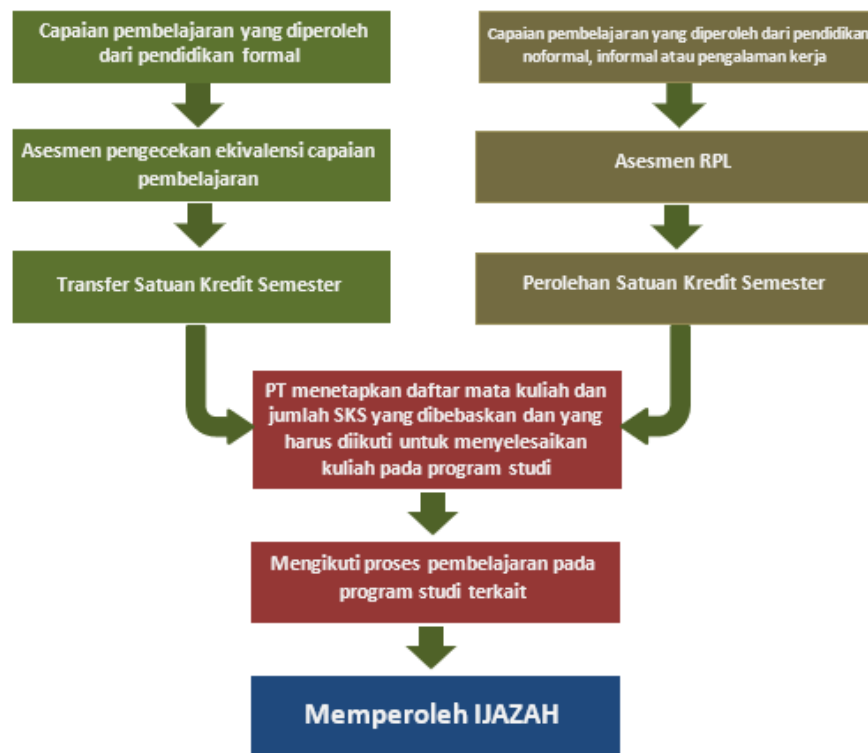
Tahap 4: Keputusan Hasil Asesmen RPL

Setelah semua asesmen dilakukan, Asesor RPL akan menginformasikan hasil asesmen kepada Koordinator RPL, dan kemudian Koordinator RPL meneruskan permohonan RPL yang dinyatakan lulus kepada Komite RPL untuk disetujui dan memastikan bahwa calon peserta telah diberitahukan secara tertulis. Setelah disetujui oleh Komite RPL, surat pernyataan pengakuan capaian pembelajaran mata kuliah yang diperoleh melalui RPL harus didokumentasikan sebagai bagian dari kelulusan mata kuliah dalam proses mengikuti pembelajaran untuk memperoleh gelar pada suatu program studi. Sebagai bukti pengakuan, calon peserta akan menerima surat resmi yang mengkonfirmasi pengakuan pembelajaran sebelumnya mengacu pada program tertentu yang ditawarkan oleh perguruan tinggi, lengkap dengan informasi tentang jumlah Mata Kuliah dan SKS yang diperoleh kepada mereka.

Calon yang pada saat melamar telah memiliki kualifikasi pendidikan formal pada jenjang pendidikan tinggi, atau pernah mengikuti kuliah tetapi tidak selesai dapat mengajukan bukti transkrip kelulusan atau bukti lainnya yang sah untuk dilakukan asesmen dan rekognisi

dengan cara Transfer Kredit. Asesmen untuk capaian pembelajaran yang diperoleh dari Pendidikan formal ini dilakukan dengan memeriksa ekuivalensi ruang lingkup capaian pembelajaran mata kuliah yang diperoleh pada Perguruan Tinggi sebelumnya dengan capaian pembelajaran mata kuliah yang dituju. Sebagai acuan, mata kuliah yang memiliki ekuivalensi ruang lingkup capaian pembelajaran sekurang-kurangnya 70% dapat diakui kreditnya melalui Transfer Kredit/Transfer sks. Ekivalensi pemenuhan capaian pembelajaran didasarkan pada isi pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh yang tercakup dalam suatu mata kuliah, dan penilaian level didasarkan kepada keluasan dan kekinian pengetahuan, pemahaman berpikir kritis, penyelesaian masalah, relevansi dengan praktek, kemampuan bekerja secara independen, kepedulian terhadap masalah sosial, etika, dan inovasi. Pengakuan tipe ini disebut juga dengan istilah **Transfer kredit (credit transfer) / Transfer sks**.

Secara skematis prosedur asesmen RPL untuk capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal dan capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2: Skema RPL Tipe A1 dan Tipe A2

III. PENGAKUAN HASIL ASESMEN

Pengakuan hasil asesmen adalah berupa **perolehan sks** dari beberapa Mata Kuliah sesuai hasil asesmen (untuk rekognisi Capaian Pembelajaran dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja ke pendidikan formal) dan/atau **transfer sks** (untuk rekognisi Capaian Pembelajaran dari pendidikan formal sebelumnya yang telah diikuti pada jenjang pendidikan Tinggi).

Jumlah Mata Kuliah dan jumlah sks yang direkognisi merupakan gabungan dari hasil asesmen Transfer sks dan Perolehan sks.

IV. PERSYARATAN CALON MAHASISWA

Calon peserta RPL harus memenuhi persyaratan sebagai berikut²:

1. Form Pendaftaran
2. Daftar Riwayat Hidup
3. Surat Pernyataan kesanggupan perkuliahan RPL
4. Pas Foto 4x6 berwarna sebanyak 3 lembar
5. Portofolio:
 - a. Scan Ijazah dan Nilai Kelulusan asli SMA/SMK/Sederajat semua jurusan.
 - b. Scan Ijazah dan Transkrip Nilai asli untuk Lulusan DII/DIII/D4/S1
 - c. Surat Ijin Atasan/pimpinan tanda tangan basah (jika sudah bekerja)

V. PENDAFTARAN KULIAH DAN BIAYA KULIAH

Pendaftaran dan biaya kuliah bisa diakses di <https://pmb.ums.ac.id>

VI. JENIS BUKTI

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi/kemampuan yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki. (misalnya: sertifikat tahfidz, sertifikat sanad, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di lembaga pendidikan / lembaga dakwah;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di lembaga pendidikan / lembaga dakwah;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari tempat kerja.

² Persyaratan diisi oleh Perguruan Tinggi.

LAMPIRAN: TAHAPAN PROSES RPL DAN MENYELESAIKAN KULIAH DI PERGURUAN TINGGI.

